

# Age group 5 ~ 6 years old      2018 School year

テーマ Transdisciplinary theme	セントラルアイ デア/Central idea	概念	関連概念	探究の流れ	姿勢	スキル	学習者像
How we express ourselves	友人と協力する ことでよりよい 表現が期待でき る	特徴 責任 振り返り	協力 友人 役割	①組体操とは ②自分の役割の大切さを知る ③よりよい表現をするには	協調 根気 自信 共感	社会的（協力すること 責任を受付入れること） 自己管理（微細運動機能 粗大運 動 空間認識）	挑戦する人 コミュニケーション ができる人 信念をもつ人
Where we are in place & time	旅は変化を作り 出し新しい機会 へと導く	原因 変化 視点	選択	①人々が行う旅のタイプ ②旅をする時の選択と決定 ③旅による経験の変化	好奇心 根気 感謝 自主性	自己管理（健康的な生活） リサーチ（計画を立てる） 社会的（責任を受け入れる、協力す る）	探究する人 挑戦する人 振り返りのできる 人 思いやりのある人
How the world works	光の性質を理解 することで実用 的な応用をする ことができる	特徴 原因 関連	予測 サイクル	①光と影 ②様々な影 ③影を使った遊び	好奇心 創造性 熱意	リサーチ（疑問をだすこと、観察す ること） 思考的（理解、分析）	探究する人 知識のある人 考える人
Who we are	自分の特性、能 力、興味の気づ きが私たちの学 びと発達を促す	特徴 機能 振り返り	特性 行動	①身体的、社会的、感情的特性 （英語エキシビション） ②ユニットにおける学び、得意 分野（ユニットの発表） ③学びと自分の行動とのつなが り	誠実 尊重 寛容	思考的（応用、分析） コミュニケーション（発表するこ と） リサーチ（計画をたてること）	コミュニケーション ができる人 バランスのとれた 人 心を開く人