

2023年度年長POI

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	ア 概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～6月	友だちと協力することで幅広い表現が期待できる	特徴 関連	表現 コミュニケーション 協力	①体を使った表現 ②みんなで表現 ③表現を作りだすこと	コミュニケーション(聞く:他者のアイデアを能動的に、敬意を示して聞く) 自己管理(心の状態:粘り強さ:課題において粘り強さを発揮する) 社会性(対人関係:グループで協働して遊ぶ:共有し、交替する)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 信念をもつ人	表現:自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて 遊んだりするなどの楽しさを味わう 人間関係:友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなどする
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 8月～10月	私たちは、様々な光の性質を利用する	特徴 機能 原因	特性 役割 結果	①光の性質 ②光で遊ぶ ③光をどのように使うか	リサーチ(情報リテラシー 考案および計画:リサーチすることが可能な問いを遊びを通して投げかける、または、表現する) 思考(創造的思考:斬新なアイデアを発想する:「思考の可視化」の一部の手順を実践する)	探究する人 心を開く人 考える人	環境:自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気づく 生活の中で、様々なものに触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ 自然などの身近な事象に関心を持ち、取り入れて遊ぶ
Where we are in place & time 私たちはどのような場所と時代にいるのか 11月～12月	時代の流れと共に、暮らしは変化し続ける	視点 変化	時代 進歩	①今と昔の暮らし ②ものや人の歴史 ③学びの共有	思考(批判的思考:分析する 関係性やつながりを見ることで新しい理解を構築する) リサーチ(情報リテラシー:データの収集および記録(統合、絵を描く、写真撮影):さまざまな情報源(人、場所、教材、文献)から情報を収集する/評価およびコミュニケーション:さまざまな表現方法で情報を提示する)	探究する人 知識のある人 挑戦する人	環境:日常生活のなかで、我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ 言語:したり、みたり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する
Who we are 私たちは誰なのか 1月～2月	自分の特性、能力、興味への気づきが私たちの学びと発達を促す	特徴 関連 責任	特性 行動 貢献	①自分について ②遊びのプロデュース ③特性の活かし方	自己管理(管理・調整:課題を自ら選択し、完成させる) コミュニケーション(仲間や教師と考えや知識について話し合う) 社会性(学習グループの一員として自分と他者が及ぼす影響に気づく)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 バランスのとれた人	アイデンティティー: 自己認識を使うことで、新しい状況に自信を持って取り組めるようになる

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	ATL/Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves May - June	A wide range of expressions can be expected by cooperating with friends.	Form Connection	Expression Communication Cooperation	1) Physical expression 2) Express together 3) Create expressions	Communication - Listening: Listen actively and respectfully to others' ideas Self-Management: State of mind - Perseverance: Demonstrate persistence in tasks Social: Interpersonal relationships - Play cooperatively in a group: sharing, taking turns	Communicators Reflective Principled
How The World Works August - October	We use various properties of light	Form Function Causation	Properties Role Result	1) Properties of light 2) Play with light. 3) How to use light	Research: Information literacy - Formulating and planning: Ask our express through play questions that can be researched. Thinking - Creative thinking: Generating novel ideas: Practice some "visible thinking" routines	Inquirers Open-minded Thinkers
Where We Are In Place and Time November-December	Our lives keep changing with the flow of the times	Perspective Change	The times Progress	1) A life in the past 2) History of things and people 3) Sharing of learning	Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connection Research: Information literacy - Data gathering and documenting: Gather information from a variety of sources (people, places, materials, literature) - Evaluating and communicating: Present information in a variety of modalities	Inquirers Knowledgeable Risk-takers
Who We Are Jan. - Feb.	Awareness of our own characteristics, talent and interest can promote our learning and development.	Form Connection Responsibility	Properties Action Contribution	1) About myself 2) Produce play 3) How to use my characteristics	Self-Management - Organization: Choose and complete tasks independently. Communication - Speaking: Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers. Social - Social and emotional intelligence Be aware of own and others' impact as a member of a learning group.	Communicators Reflective Balanced