

# Age group 5~6 years old 2022 School year

教科の枠を こえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ／スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～6月	友だちと協力することで幅広い表現が期待できる	特徴 関連	表現 コミュニケーション 協力	①体を使った表現 ②みんなで表現 ③表現を作りだすこと	コミュニケーション(聞くこと:他者のアイデアを能動的に敬意を示して聞く。)(話すこと:仲間や教師と考えや知識について考える)  自己管理(管理・調整:意思決定の責任を共有する。)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 信念をもつ人	表現:自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう。  人間関係:友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなどする。
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 8月～10月	光には種類がありその性質や仕組みを知ることにより、私たちの生活が支えられていることがわかる	特徴 原因 機能	影響 関係性	①様々な光源 ②どの光をどのように使うか ③光の重要性	リサーチ(考案と計画:遊びを通じて、調べられることを質問したり表現する)  思考(創造的思考:議論や遊びを用いて、新しいアイデアや調査を生み出す)	探究する人 知識のある人 考える人	環境:自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気づく。生活の中で、様々なものに触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ。自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ。
Where we are in place & time 私たちはどのような場所と時代にいるのか 11月～12月	時代の流れと共に、暮らしは変化し続ける	機能 変化 責任	目的 進歩 有限	①昔の生活 ②今と昔を比較する ③これからの生活	思考(分析する:関係性や関連をみることで新しい理解を組み立てる)  リサーチ(考案と計画:遊びを通じて、調べられることを質問したり表現する)	振り返りができる人 思いやりのある人 考える人	環境:日常生活のなかで、我が国や地域社会における様々な文化」や伝統に親しむ。  言語:したり、みたり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する。
Who we are 私たちは誰なのか 1月～2月	自分の特性、能力、興味への気づきが私たちの学びと発達を促す	特徴 関連	特性 行動	①自分について ②特性の活かし方 ③学習者像の学びと私	自己管理(管理・調整:課題を自ら選択し、完成させる。)  コミュニケーション(話すこと:言葉や文章を使い自分を表現する)  社会性(学習グループの一員として自分と他者が及ぼす影響に気づく)	コミュニケーションができる人 心を開く人 バランスのとれた人	アイデンティティー  自己認識を使うことで、新しい状況に自信を持って取り組めるようになる。

## Age Group 5~6 years old/Nencho/2022 School Year

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	ATL/Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves  April - July	A wide range of expressions can be expected by cooperating with friends.	Form Connection	Expression Communication Cooperation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Physical expression</li> <li>2) Express together with friends</li> <li>3) Creating expressions</li> </ol>	<b>Communication</b> - Listening: Listen actively and respectfully to others' ideas - Speaking: Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers Self-Management - Organization: Share responsibility for decision-making.	Communicators Reflective Principled
How The World Works  August - October	By knowing that there are different types of light and their properties and mechanisms, we can understand how our lives are supported by light.	Form Causation Function	Effect Connection	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Various light sources.</li> <li>2) Which light and how to use it.</li> <li>3) Importance of light.</li> </ol>	Research - Formulating and planning: Ask our express through play questions that can be researched.  Thinking - Creative thinking: Use discussion and play to generate new ideas and investigations.	Inquirers Knowledgeable Thinkers
Where We Are In Place and Time  October - December	Our lives keep changing with the flow of the times	Function Change Responsibility	Purposes Progress Finite	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A life in the past</li> <li>2) Comparing present and old lives</li> <li>3) A life in the future</li> </ol>	Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connection  Research - Formulating and planning: Ask our express through play questions that can be researched	Reflective Balanced
Who We Are  Jan. - Feb.	Awareness of our own characteristics, talent and interest can promote our learning and development.	Form Connection	Properties Action	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Who I am</li> <li>2) How to use my characteristics</li> <li>3) Learning about Learner Profile and me</li> </ol>	Self-Management - Organization: Choose and complete tasks independently. Communication - Speaking: Express oneself using words and sentences. Social - Social and emotional intelligence Be aware of own and others' impact as a member of a learning group.	Communicators Open-minded Balanced