

Age group 5~6 years old

2020 School year

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ／スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～6月	友人と協力することでよりよい表現が期待できる	特徴 責任 関連	友人 役割 特性 構造	①身体を使った表現 ②自分の役割の大切さを知る ③よりよい表現をするには	自己管理（心の在り方：心と身体の間を認識する） 思考（創造的思考：物やアイデアとの間に意外でいつもと違う関連性を作る）	挑戦する人 コミュニケーションができる人 思いやりのある人	表現：自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう。 人間関係：友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなどする。
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 8月～10月	身近な環境での体験は、私たちが科学を理解するのに役立つ	特徴 原因 機能	影響 関係性	①光 ②影 ③水	リサーチ（考案と計画：遊びを通じて、調べられることを質問したり表現する） 思考（分析する：関係性や関連をみることで新しい理解を組み立てる）	探究する人 知識のある人 考える人	環境：自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気づく。生活の中で、様々なものに触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ。自然などの身近な事象に関心を持ち、取り入れて遊ぶ。
Where we are in place & time 私たちはどのような場所と時代にいるのか 11月～12月	時代の流れと共に、暮らしは変化し続ける	変化 視点 責任	歴史	①昔の生活 ②今と昔を比較する ③これからの生活	思考（関係性や関連をみることで新しい理解を組み立てる） リサーチ（データ収集と文書化：色々な情報源から情報を集める）	振り返りができる人 バランスのとれたひと	環境：日常生活のなかで、我が国や地域社会における様々な文化」や伝統に親しむ。 言語：したり、みたり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する。
Who we are 私たちは誰なのか 1月～2月	自分の特性、能力、興味の気づきが私たちの学びと発達を促す	特徴 関連	特性 行動	①自分について ②特性の活かし方 ③学習者像の学びと私	思考（分析する：ユニークな特徴を見つける） コミュニケーション（話すこと：言葉や文章を使い自分を表現する） リサーチ（データ収集と文書化：色々な情報源から情報を集める）	コミュニケーションができる人 信念のある人 心を開く人	アイデンティティー 自己認識を使うことで、新しい状況に自信を持って取り組めるようになる。

Age Group 5~6 years old/Nencho/2020 School Year

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves April - July	We can expect better expressions by cooperating with friends.	Form Responsibility Connection	Friend Role Characteristic Construction	<ol style="list-style-type: none"> 1) Physical expression 2) Recognizing the importance of my own role. 3) How to express ourselves better. 	Self-management Mind set: Mindfulness: Be aware of body-mind connections Thinking Creative thinking: Make unexpected or unusual connections between objects and/or ideas	Risk-takers Communicators Caring
How The World Works August - October	Experiences within our environment helps us understand science.	Form Causation Function	Impact Connection	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lights 2) Shadow 3) Water 	Research - Formulating and planning: Ask our express through play questions that can be researched Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connection	Inquirers Knowledgeable Thinkers
Where We Are In Place and Time October - December	Our lives keep changing with the flow of the times	Change Perspective Responsibility	History	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lives in the past 2) Comparing present and old lives 3) Lives in the future 	Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connection Research - Information literacy: Data gathering and documenting: Gather information from a variety of sources	Reflective Balanced
Who We Are Jan. - Feb.	Awareness of our own characteristic, talent and interest can promote our learning and development.	Form Connection	Properties Behavior	<ol style="list-style-type: none"> 1) Who I am 2) How to use my characteristics 3) Learning of Learner Profile and I 	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Communication - Speaking: Express oneself using words and sentences. Social Research - Information literacy: Data gathering and documenting: Gather information from a variety of sources	Communicators Principled Open-minded