

Age group 3~4 years old/K0 2022 school year

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 5月～7月	遊びを通して様々なコミュニケーションを取ることができる	特徴 機能 関連	感情 コミュニケーション 行動	①自分で遊びを見つける ②遊びの中でのコミュニケーションの取り方 ③仲良くなるための約束の共有	コミュニケーション(話すこと: 単語や文を使用して自分を表現する) 社会的(対人関係: 話しを注意深く聞く)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 挑戦する人	言葉: したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする。 人間関係: 先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。
How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか 4月～2月	自然のサイクルは私たちの生活に影響を与える	特徴 原因 変化	健康 サイクル	①季節の遊びと行事 ②季節の移り変わり ③私たちの生活との関わり	思考的(分析する: 注意深く観察する) 自己管理(マインドフルネス: 自分自身の心身の健やかさに責任を持つ) リサーチ(情報リテラシー: データの収集及び記録)	探究する人 知識のある人 バランスのとれた人	健康: いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。 環境: 身近な環境に親しみ 自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。
Who we are 私たちは誰なのか 9月～10月	人はそれぞれ違っているが、みんな繋がっている	特徴 関連	特性 共感	①好きを見つける ②他者と自分の違い ③自分を知る	思考的(分析する: 特有の性質を見つける) 社会的(対人関係: 他者への共感と思いやりを示す)	心を開く人 信念をもつ人 コミュニケーションができる人	アイデンティティー: 他の人や物事とのかわりのなかで自分を認識する。
Sharing the planet この地球を共有するという 1月～3月	私たちには身の回りの物を大切に扱う責任がある	視点 責任 関連	大切 尊重 関係性	①自分の大切なもの ②ものを大切にするために自分たちにできること ③自分たちがものを大切にしたらおきたこと	思考的(新しいアイデアを生み出す: 新しい視点を検討する) 自己管理(意思決定の責任を共有する)	考える人 思いやりのある人 信念をもつ人	環境: 身近なものを大切にする。

Age Group 3~4 years old/K0/2021 School Year

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	Skills	Learner Profile
How We Express Ourselves May - July	Various communications can be made through play activities.	Form Function Connection	Emotion, Communi- cation, Action	<ol style="list-style-type: none"> 1) Find what I want to play. 2) How to communicate with friends while playing. 3) Sharing an essential agreement to get along with. 	Communication - Speaking: Express oneself using words and sentences. Social - Interpersonal relationship: Listen closely to others.	Communicators Reflective Risk-takers
How the World Works April - Feb.	Cycles in nature have an impact on our lives.	Form Causation Change	Health Cycle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Plays and traditional events in the season 2) Change of seasons 3) Connection to our lives 	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Self-management: - State of mind: Mindfulness Research - Record observations	Inquirers Knowledgeable Balanced
Who We Are Sept. - October	People are different and connect with each other.	Connection Form	Characte- ristic, empathy	<ol style="list-style-type: none"> 1) Find my favorites 2) Differences between others and myself 3) Know who I am 	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Social - Interpersonal relationship: Respect others	Open-minded Principled Communicators
Sharing the Planet Jan. - March	We have responsibilities to treat things properly and nicely.	Perspective Responsibility Connection	Important Respect Relation- ships	<ol style="list-style-type: none"> 1) Things that are important to me 2) What we can do ourselves to take care of things. 3) What happened when we took good care of our things. 	Thinking - Creative thinking: Consideration new perspectives Self-management - Organization: Share responsibility for decision-making	Thinkers Caring Principled