

Age group 4-5 years old 2022 School year

教科の枠をこえたテーマ	セントラルアイデア	概念	関連概念	探究の流れ	学習のアプローチ/スキル	学習者像	幼稚園教育要領
Sharing the planet この地球を共有すること 4月～7月	植物は地球上の生命を維持し、私たちの生活の中で役割を果たす	特徴 変化 関連	類似点 成長 影響	①身近な植物 ②野菜の世話 ③植物と人との関わり	リサーチ(データ収集と文書化:観察したことを記録する) 思考的(分析する:注意深く観察する、特有の性質を見つける)	知識のある人 信念をもつ人 探究する人	環境:身近な動植物に親しみを 持って接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。
Who we are 私たちは誰なのか 9月～10月	友だちは私たちの生活に影響を与える	関連 責任 原因	関係性 協調 影響	と友達との類似点・相違点 ②友達と一緒に遊ぶこと ③友達関係において必要な役割と行動	思考的(分析する:ユニークな特徴を見つける) 社会的(対人関係:他者に共感し、他者を気遣う) コミュニケーション(読むこと、書くこと、算数:ごっこ遊びで役割を引き受ける)	心を開く人 思いやりのある人 バランスのとれた人	人間関係:友達の良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう。友達との関わりを深め、思いやりをもつ。
How we express ourselves 私たちはどのように自分を表現するのか 11月～12月	私たちは物語を通して、伝えたいことを表現することが出来る	特徴 視点	登場人物 意見	①登場人物の特徴 ②色々な表現の方法 ③より良く伝えるための工夫	思考的(分析する:関係性や関連をみることで新しい理解を組み立てる) コミュニケーション(話すこと:クラスメイトや先生とアイデアや知識について協議する)	コミュニケーションができる人 振り返りができる人 挑戦する人	表現:自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう。 言葉:絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。
How we organize ourselves 私たちは自分たちをどう組織しているのか 1月～2月	コミュニティは全てのメンバーが目的を共有し、行動することでより効果的に機能する	視点 機能 関連	他者理解 役割 関係性	①身近なマーク ②コミュニティに必要なマーク ③マークの必要性	リサーチ(データ収集および記録(録音、絵を描く、写真撮影)) 様々な情報源(人、場所、教材、文献)から情報を収集する。 コミュニケーション(解釈すること:イメージと言語がどのように相互作用しアイデアを伝えるという方法を理解する。) 自己管理(管理・調整:課題を自ら選択し、完成させる。)	探究する人 考える人 知識のある人	環境:日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ。 人間関係:友達と楽しく生活する中で決まりの大切さに気づき、守ろうとする。

Age Group 4~5 years old/Nenchu/2021 School Year

Transdisciplinary Themes	Central Idea	Concepts	Related Concepts	Lines of Inquiry	Skills	Learner Profile
Sharing the Planet April ~ July	Plants sustain life on Earth and play a role in our life.	Form Change Connection	origin, growth, influence	<ol style="list-style-type: none"> 1) Find vegetables around us 2) Take care of the vegetables 3) Connection between plants and humans 	Research - Information literacy: Data gathering and documenting Social - Interpersonal relationship: Be aware of own and others' impact as a member of a learning group	Knowledgeable Principled Reflective
Who We Are Sept. - October	Friendship can have an impact on our lives.	Connection Responsibility Causation	Relationships Cooperation Influence	<ol style="list-style-type: none"> 1) Similarity and difference between myself and friends 2) Playing with friends. 3) Roles and behaviors necessary for the relationship with friends. 	Thinking - Analyzing: Find unique characteristics Social - Interpersonal relationship: Practise empathy and care for others Communication - Reading, Writing and mathematics Take on pretend roles and situations.	Open-minded Caring Balanced
How We Express Ourselves Nov. - Dec..	We can express what we want to tell through stories	Form Perspective	Characters Opinions	<ol style="list-style-type: none"> 1) Characteristic of the characters 2) Various ways of expression 3) Devices to convey better 	Thinking - Critical thinking: Analyzing: Synthesize new understandings by seeing relationships and connections Communication - Exchanging information: Speaking: Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers.	Communicators Reflective Risk-takers
How We Organize Ourselves Jan, - Feb.	A community can function more effectively when all members share a common purpose and act accordingly.	Perspective Function Connection	Understanding others Roles Relationships	<ol style="list-style-type: none"> 1) Signs and marks around us. 2) Marks necessary in the community 3) Necessity for marks. 	Research - Data gathering and documenting (audio recording, drawing, photographing) : Gather information from a variety of sources (people, places, materials, literature). Communication - Interpreting: Understand the ways in which images and language interact to convey ideas. Self-Management - Organization: Choose and complete tasks independently.	Inquirers Thinkers Knowledgeable